



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| اسم المقرر: | أصول النحو وتاريخه |
| رمز المقرر: | 501417- 2 للطلاب / 531417- 2 للطالبات |
| البرنامج: | بكالوريوس اللغة والنحو والصرف |
| القسم العلمي: | قسم اللغة والنحو والصرف |
| الكلية: | اللغة العربية وآدابها |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً |
| 2. نوع المقرر: |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث – الفصل الأول |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 2 | 100% |
| 2 | التعليم المدمج | لا يوجد | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد | - |
| 4 | التعليم عن بعد | لا يوجد | - |
| 5 | أخرى | لا يوجد | - |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 20 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | 20 |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر مقدمة لدراسة تاريخ النحو، والتعرف على أهم النحويين ومصنفاتهم؛ والأصول النحوية التي قام عليها النحو، مما يعين الطلاب في مرحلة الدراسات العليا فيما بعد على استكمال دراستهم، وتزويدهم بالمعرفة الضرورية في دراستهم للنحو. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: تعريف الطالب بمراحل نشأة النحو العربي، ومدارسه المختلفة، وأبرز أعلامه وكتبه. وقوف الطالب على الأصول النحوية التي قام عليها النحو العربي التي تساعده على فهم القاعدة النحوية. تدريب الطالب على المناقشة والترجيح في المسائل الخلافية بين النحويين من خلال دراسة بعض مسائل الخلاف. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 المعرفة والفهم |
| 1ع | 1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على كيفية نشأة النحو وتاريخها |
| 2ع | 1.2 أن يذكر الطلاب والطالبات أشهر النحويين وتراجمهم |
| 1ع | 1.3 أن يفرق الطلاب والطالبات بين أصول النحو من القياس والسماع |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| 1م | 2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين أعلام النحويين من خلال دراسة آرائهم النحوية والصرفية واللغوية. |
| 4م | 2.2 أن يحلل الطلاب والطالبات بعض مسائل الخلاف النحوية بين المد |
| 5م | 2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين المدارس النحوية من حيث النشأة والأصول والأعلام. |
| | 2... |
| | 3 القيم |
| 1ك | 3.1 أن يشارك الطلاب في حلقة نقاشية عن أحد موضوعات مقررة مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة. |
| 2ك | 3.2 أن يسهم الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت |
| 4ك | 3.3 أن يجري الطلاب والطالبات قياسا نحويا ويستنبطوا الأحكام النحوية الناتجة عن هذا القياس. |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|------------------------------------------------|----|
| 2 | نشأة النحو | 1 |
| 2 | المدارس النحوية | 2 |
| 2 | بقية المدارس النحوية | 3 |
| 2 | تراجم لأشهر النحويين | 4 |
| 2 | التعريف بأشهر كتب النحو | 5 |
| 2 | تتمة التعريف بأشهر كتب النحو + الاختبار النصفي | 6 |
| 2 | دراسة مسألتين من مسائل الخلاف النحوي | 7 |
| 2 | من أصول النحو - السماع | 8 |
| 2 | من أصول النحو: بقية السماع + القياس | 9 |
| 2 | من أصول النحو: بقية القياس | 10 |
| 20 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطلاب والطالبات على كيفية نشأة النحو وتاريخها | المحاضرة | الاختبارات الدورية والنهائية |
| 1.2 | أن يذكر الطلاب والطالبات أشهر النحويين وتراجمهم | العصف الذهني | الاختبار الدوري |
| ... | أن يفرق الطلاب والطالبات بين أصول النحو من القياس والسماع | التعلم الذاتي | المناقشة |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | أن يميز الطلاب والطالبات بين أعلام النحويين من خلال دراسة آرائهم النحوية والصرفية واللغوية. | المحاضرة | الواجبات |
| 2.2 | أن يحلل الطلاب والطالبات بعض مسائل الخلاف النحوية بين المدارس النحوية | المناقشة والتحليل | الاختبار الشفوي |
| ... | أن يقارن الطلاب والطالبات بين المدارس النحوية من حيث النشأة والأصول والأعلام. | الخرائط المفاهيمية | الاختبارات الدورية والنهائية |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن يشارك الطلاب في إعداد محاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة عرض البيانات | التعلم التعاوني | المناقشة والملاحظة المباشرة |
| 3.2 | أن يتعاون الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت | التعلم الذاتي الموجه | التقارير |
| ... | أن يجري الطلاب والطالبات قياسا نحويا ويستنبطوا الأحكام النحوية الناتجة عن هذا القياس. | التطبيقات العملية | العرض والمناقشة من خلال فرق عمل |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | التطبيقات والتكليفات المتنوعة | نهاية كل وحدة من المقرر | 15 |
| 2 | الحضور والمشاركة | منذ بداية الفصل | 5 |
| 3 | الاختبار النصفى | السادس | 20 |
| 4 | الاختبار النهائى | نهاية الفصل | 60 |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَنَّغَل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف. |
| ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر . |
| ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم . |

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | نشأة النحو لمحمد طنطاوي المدارس النحوية لشوقي ضيف |
| المراجع المساندة | (1) الإنصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات الأنباري (2) طبقات النحويين واللغويين لأبي بكر الزبيدي (3) الاقتراح للسيوطي (4) في أصول النحو لسعيد الأفغاني |
| المصادر الإلكترونية | موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية |
| أخرى | الأقراص المدمجة |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض بيانات |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال | الطلاب والطالبات | الاستبانات الفصلية. |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| | | بفاعلية. |
| التقرير الفردي عن كل مجموعة | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر |
| تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج | قيادات البرنامج | تحقق مخرجات التعلم للمقرر |
| | | |
| | | |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|------------------------------------|--------------|
| رئيس القسم : د/ أسامة السلمي | جهة الاعتماد |
| الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ | رقم الجلسة |
| الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ | تاريخ الجلسة |